

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Portaria de Reconhecimento pela portaria nº 63, de 06/04/2023, D.O.U, edição 68, Seção 1, pag. 200, de 10/04/2023

PLANO DE EQUIVALÊNCIA PARECER 2026

Demonstrativo do Plano de Equivalência referente ao aluno(a) Tânia Regina Carvalho Nunes, portador(a) do Histórico Escolar da IES (UNIT E ESTÁCIO) para a Matriz Curricular, Ano 2026 da Faculdade Jardins.

Nº	Período	DISCIPLINA FACJARDINS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINA IES DE ORIGEM - EQUIVALÊNCIA	MÉDIA FINAL
1.	1º	Psicologia da Educação	72	PSICOLOGIA	10,0
2.	1º	História da Educação	72	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	8,4
3.	1º	Filosofia da Educação	72	FILOSOFIA	6,0
4.	1º	Fundamentos do Texto em Língua Portuguesa	72	LÍNGUA PORTUGUESA	9,1
5.	1º	Empreendedorismo	72		
6.	2º	Fundamentos Teórico Metodológicos da Educação Infantil	72		
7.	2º	Múltiplas Competências para os Profissionais da Educação	72	RELACOES HUMANAS	8,0
8.	2º	Teorias da Aprendizagem	72		
9.	2º	Sociologia da Educação	72	SOCIOLOGIA	7,1
10.	2º	Ética e Formação do Educador	72		
11.	3º	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Alfabetização	72		
12.	3º	Literatura, Leitura e Aprendizagem	72	TEORIA DA LITERATURA: MODERNIDADE	8,2
13.	3º	Didática	72	DIDATICA	8,0
14.	3º	Fundamento Gerais da Educação Básica	72	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	8,1
15.	3º	Gestão Educacional: Direção, Coordenação e Supervisão	72		
16.	4º	Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de Geografia	72		
17.	4º	Fundamentos Teóricos do Pensamento Matemático	72		
18.	4º	Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de História	72		
19.	4º	Ludicidade e Psicomotricidade	72		
20.	4º	Didática: Organização do Trabalho Pedagógico	72		
21.	5º	Projeto de Formação e Carreira I	90		
22.	5º	Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de Ciências	72		
23.	5º	Práticas Pedagógicas para a Educação e Tempo Integral	72		
24.	5º	Prática Educativa da Língua Portuguesa na Educação Infantil	72	LINGUA PORTUGUESA I	7,5
25.	5º	Literatura Brasileira	72		
26.	5º	Literatura Infantil	72		
27.	6º	Projeto de Formação e Carreira II	90		
28.	6º	Estágio Supervisionado I - Docência no Ensino Infantil	150		

29.	6º	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Especial e Inclusiva	72		
30.	6º	A Neuropsicopedagogia e o Processo de Aprendizagem	72		
31.	6º	Fundamentos Metodológicos em EJA	72		
32.	6º	Ensino de Artes	72		
33.	7º	Projeto de Formação e Carreira III	90		
34.	7º	Estágio Supervisionado II - Docência no Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 3º ano)	150		
35.	7º	Avaliação da Educação e da Aprendizagem	72		
36.	7º	Novas Linguagens e Tecnologias Educacionais	72	INFORMÁTICA APLICADA A COMUNICAÇÃO	7,2
37.	7º	Legislação Educacional	72		
38.	7º	Educação Ambiental e Cidadania	72		
39.	8º	Projeto de Formação e Carreira IV	90		
40.	8º	Estágio Supervisionado III - Docência no Ensino Fundamental Anos Iniciais (4º ao 5º ano)	100		
41.	8º	Prática de Ensino para a Educação Especial numa Perspectiva Inclusiva	72		
42.	8º	Currículo Estruturado	72		
43.	8º	Fundamentos da Educação no Campo	72	ANTROPOLOGIA	8,8
44.	8º	Aspectos Linguísticos da LIBRAS	72		
		ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100	50H METODOLOGIA DA CIENCIA	

DISCIPLINAS A CURSAR

Período de Inserção: 2º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 1.º e 3.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 4.º e 5.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 5.º e 6.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 6.º e 7.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 8.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Foram aproveitadas 13 disciplinas, sendo uma com 50h de atividades complementares. Previsão de conclusão em 2 anos e 7 meses

Aracaju, 23 de fevereiro de 2026

Candida Maria de Brito Santos
Coordenador(a) de Curso